

学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

尾瀬ってどんなところなのだろう

「尾瀬」という名前を聞いたことがある人は多いと思うけど、尾瀬ってどんな場所なのだろう。

- 1 尾瀬の場所を知ろう！（尾瀬の一部は、新潟県です）
新潟県・群馬県・福島県の境を線で分けてみよう。

尾瀬沼の水はどこに流れていくのかな？

: 県境

(注) 尾瀬国立公園は新潟県、福島県、群馬県、栃木県の4県にまたがっているよ

- 2 尾瀬はどのくらいの標高にあるのかな？

m

みんなの住んでいるところより、ずっと高い場所にあるのです。標高が高いところは、気温が低くて涼しい（寒い）場所ですね。

- 3 今、尾瀬に行くとどんな花が咲いているかな？
尾瀬の植物と聞いて、どんな植物を思い浮かべますか？

尾瀬には、非常に貴重な動植物が生息しています。
オゼという名前が付いている植物があります。



- 6 尾瀬は自然環境が非常に貴重なため、国の指定で保護されています。
立公園として保護されています。

立 公 園

平成 1 9 年 8 月 3 0 日に日光国立公園から独立しました。

学習日()

【事前学習用ワークシート】

学 年		名 前	
--------	--	--------	--

尾瀬ではどんなことに気が付いたらよいの

「尾瀬」の自然環境をまもるためには、いろいろと気をつけないければならないことがあるよ。それはどんなことだろう？

尾瀬には、貴重な動植物が生育していて、その自然環境はこわれやすいということ、そしてその復元には多くの時間がかかることを考えておきましょう。

1 尾瀬の登山道に入る前に気が付きたいことがあります。それはどんなことでしょうか。

2 尾瀬の登山道を歩くときに気が付きたいことがあります。どんなことだと思いますか？ 尾瀬の登山道は「木道」という木でできた道がたくさんあります。その道を歩くときに気が付くことがあります。



木道を歩いている様子です。
どうして木道があると思いますか。

- 3 尾瀬の自然環境をこわさないために気をつけてほしいことがあります。
(尾瀬ではいけないこと 2つあります)

- 4 尾瀬の自然環境を大切にするために自分にどんなことができると思いますか。
尾瀬では多くの人が自然環境を守るために保護活動をしています。

例えば、

- ・ 尾瀬のトイレの排泄物を湿原等に流さず、ヘリコプターで運び出して処理しています。
- ・ 踏みつけにより、荒れてしまった湿原を直すために植物の種をまいたりして復元作業を行っています。
- ・ 山小屋で出たゴミ(食べ残した物なども)もヘリコプターや人の手によって尾瀬の外に運び出しています。

(山小屋での食事などを食べ残さないことやトイレトーパーを使いすぎないことなども尾瀬を守ることに繋がります)



尾瀬を気持ちよく訪れることができるのも、多くの人々の努力や協力のおかげです。

自然教室等で尾瀬を歩きながら、感じ取ってきたいですね。

尾瀬観察学習ワークシート

名前

調べたことや発見したこと・観察したことを記録しておこう

年 月 日

場 所	沼山峠 大江湿原 ビジターセンター周辺 三平下 沼尻 尾瀬沼南岸 尾瀬沼北岸 その他（ ）
記 録	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

学習日 ()

学 年		名 前	
--------	--	--------	--

尾瀬環境学習を振り返ろう

- 1 学習マップ「尾瀬^{おぜたから}宝^{ちず}の地図」を見返して、あなたが尾瀬で見つけた宝の中からベスト3を選びましょう。

<ベスト1>

選んだ理由

<ベスト2>

選んだ理由

<ベスト3>

選んだ理由

- 2 めあてやマナーについて振り返ってみましょう。

めあてやマナー	振り返り (、 、)
笑顔であいさつと返事をし、たくさんの人とふれ合いましたか？	
マナーを守って歩いたり観察したりできましたか？	
尾瀬の自然（植物、動物、山、沼）について学ぶことができましたか？	
グループやみんなのために、自分には何ができるか考えて行動できましたか？	
自分が立てためあてを達成することができましたか？	

- 3 尾瀬に行ったことのない人に、あなたが一番伝えたいことは？





学習日 ()

学 年		名 前	
--------	--	--------	--

学んだことや考えたことをまとめよう

1 テーマを決めましょう。

例えば、こんなテーマが考えられるよ。

- ・ 自然を守る人間の知恵
- ・ 尾瀬の水のゆくえ
- ・ 尾瀬の植物の特徴
- ・ わたしが見つけた尾瀬のお宝



2 まとめる方法を考えましょう。

新聞で

- ・ 読者に伝えたい記事を選び、見出しを考えましょう。
- ・ 一番書きたい記事をトップ記事にし、紙面の上の方に書きましょう。
- ・ 記事の内容に合った写真、カット、イラストを入れましょう。

レポートで

- ・ まず、テーマと、なぜそのテーマにしたのか理由を書きましょう。
- ・ 次に、テーマについて調べたり、人に聞いたりして分かったことを書きましょう。
- ・ 最後に、テーマについての自分の考えを書きましょう。

パンフレットで

- ・ 尾瀬に行ったことのない友達が行ってみたいと思うように、尾瀬のすばらしさをPRしましょう。
- ・ 写真やカットをたくさん入れて、ぱっと見て分かるようにしましょう。

短歌や俳句で

- ・ 印象に残ったことを限られた字数で表現してみましょう。
- ・ 短歌は、「5・7・5・7・7」の31文字で。
- ・ 俳句は、「5・7・5」の17文字で。季語も忘れずに。

3 自分が選んだ方法で、学んだことや考えたことをまとめましょう。

新聞

発行者

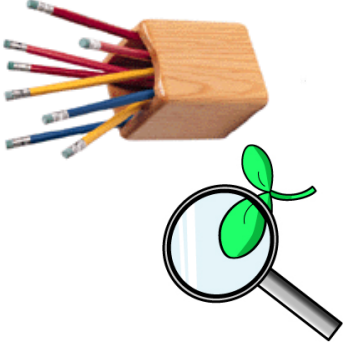
発行日

尾瀬の植物クロスワードパズル [入門編]



- ①尾瀬の代表植物
- ②森林の樹木
- ③湿原に白くただよっています
- ④とげとげが痛いね
- ⑤林の中に白っぽく見えるよ
- ⑥湿原の保水植物
- ⑦夏の代表的な植物
- ⑧触るとかぶれるよ
- ⑨湿原を青く彩ります

尾瀬の植物クロスワードパズル [チャレンジ編]



① 尾瀬の代表植物

② 森林の樹木

③ 湿原に白くただよっています

④ とげとげが痛いね

⑤ 林の中に白っぽく見えるよ

⑥ 湿原の保水植物

⑦ 夏の代表的な植物

⑧ 触るとかぶれるよ

⑨ 湿原を青く彩ります